

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №94
Тракторозаводского района Волгограда»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МОУ СШ № 94

 И.А. Богатов

" 26 " апрель 2021 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №94
Тракторозаводского района Волгограда»

Срок реализации: 2021 год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №94 Тракторозаводского района Волгограда» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, через информатизацию образовательного пространства; модернизацию материально-технической базы.2. Устранение к 2022 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.3. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.4. Обеспечение к 2022 году применения новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.6. Создание к концу 2021 года родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев для вооружения родителей необходимыми для

	воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> -Результаты подготовки обучающихся: ВПР, ЕГЭ – данные личных кабинетов ФИС ОКО. -Опросы, анкетирование различных групп участников образовательного процесса. -Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ. -Мониторинг уровня тревожности.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Март 2021 - Декабрь 2021 года.</p> <p>I этап - аналитико-проектировочный: Март – Апрель 2021 года. Проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>II этап - реализующий: Май – Декабрь 2021 года. Работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>III этап - обобщающий: Декабрь 2021 года. Анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> -Программа преодоления низкого уровня оснащения школы; -Программа преодоления дефицита педагогических кадров; -Программа преодоления недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников школы; -Программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия; -Программа преодоления низкого уровня дисциплины в классе; -Программа преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; -Программа преодоления низкого уровня вовлечённости родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники, а также оборудованы, необходимым для полноценного проведения учебных занятий. Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях. -В рамках программы приняты на работу учителя математики, русского языка, технологии, ИЗО. -Повышены предметная и методическая компетентность педагогов, приобретены новые знания и опыт. Улучшено качество проведения занятий по предметам.

	<p>-Разработаны методики повышения мотивации обучающихся. Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности.</p> <p>-Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся. Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучающегося, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.</p> <p>-Педагог создает условия для обучающегося с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию. Применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.</p> <p>-Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. Снижены стрессовые ситуации у обучающихся. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p> <p>-Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.</p> <p>-Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации; устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.</p> <p>-Доля родителей и представителей общественности принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.</p> <p>-Повышение качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся.</p> <p>-Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей</p>
Исполнители	<p>Директор, методисты, заведующая хозяйством, учителя, родители (законные представители), учащиеся МОУ СШ № 94.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

II. Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Среднесрочная программа развития школы (далее – Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с марта 2021 года до конца 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа содержит в себе семь подпрограмм, благодаря которым будет возможен переход школы в эффективный режим работы. Она является инструментом систематизации управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **проблем**:

- Недостаточное материально-техническое оснащение школы.
- Несовершенная кадровая политика.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- Пониженный уровень школьного благополучия.
- Низкий уровень дисциплины в классе.
- Низкий уровень качества знаний обучающихся.
- Недостаточный уровень сотрудничества с родителями и общественностью.

Определены следующие приоритеты перехода школы в эффективный режим работы:

1. *Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.*
2. *Совершенствование кадровой политики.*
3. *Профессиональное развитие педагогов.*
4. *Построение толерантной образовательной среды.*
5. *Повышение качества знаний обучающихся.*
6. *Сотрудничество с родителями и общественностью.*

Цель:

Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствование инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, через информатизацию образовательного пространства; модернизацию материально-технической базы.
2. Устранение к 2022 году кадрового дефицита в образовательной организации за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.
3. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.
4. Обеспечение к 2022 году применения новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
6. Создание к концу 2021 года родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев для вооружения родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.

В ходе реализации Программы будет осуществляться мониторинг.

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школы в процессе реализации мероприятий Программы, направленных на эффективность принятия управленческих решений для повышения качества образования.

Виды мониторинга в школе:

- по времени осуществления - входной, промежуточный, итоговый;
- по уровням: школа, класс, ученик;
- по объекту: направления Программы развития

Объекты мониторинга в школе: качество образования в школе (образовательные достижения, ресурсная обеспеченность (в том числе профессионализм и развитие кадров), климат, взаимодействие с родителями; качество реализации Программы.

Предмет мониторинга: динамика показателей результативности повышения качества образования в школе.

Реализуемая модель мониторинга: модель «вход – процесс - выход», включающая комбинацию характеристик результатов и процесса обучения и «динамическая модель мониторинга», основанная на выявлении динамики изменений в достижениях обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели программы:

- доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя;
- доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов;
- количество вакантных ставок (с указанием предмета);
- доля педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку;
- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
- доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- количество открытых уроков, проведенных учителями школы;
- количество семинаров, проведенных учителями школы;
- доля педагогов, успешно освоивших профессиональные программы повышения квалификации;
- доля педагогических работников, вовлеченных в самообразовательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- уровень тревожности обучающихся;
- уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта;
- доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте ФИПИ
- доля учащихся, с высоким уровнем сформированности ключевых компетентностей;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка;
- доля учащихся, успешно написавших ВПР;
- доля учащихся, успешно сдавших ГИА;
- доля учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью;
- доля учащихся, занятых в проекте по профориентации «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочной деятельности;

- доля обучающихся, успешно участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах по предметам различного уровня;
- наличие Программы внутренней системы оценки качества образования;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, получивших консультативную методическую, педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания;
- доля родителей (законных представителей) – участников школьных мероприятий, в том числе профориентационной направленности;
- доля родителей (законных представителей), принявших участие в работе «Родительского лектория».

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточное материально-техническое оснащение школы.	Информатизация образовательного пространства.	-Совершенствование локальной сети школы; -Создание цифровой образовательной среды. -Заключение договора с МОУ СШ № 55 «Долина знаний» на сетевое взаимодействие по программе «Квадториум».	Июль - декабрь 2021 Сентябрь 2021	Доля кабинетов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя.	Директор	
	Модернизация материально-технической базы	- Поэтапная замена устаревшего и приобретение нового оборудования и учебно-наглядных пособий; - Благоустройство школьной территории. - Участие в Волгоградском областном конкурсе «Детское инициативное бюджетирование»	Июль - декабрь 2021 Апрель – май 2021 Апрель – май 2021	-Количество приобретённого оборудования; -Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием.	Директор, заведующий хозяйством	
	Обеспечение библиотечного фонда образовательными ресурсами	Приобретение учебников	Июнь - август 2021	Заключение Контракта на поставку учебников.	Директор, заведующий хозяйством	Педагог-библиотекарь
	Проведение текущего ремонта	- Косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного и актового залов. -Осмотр кабинетов к началу нового учебного года	Июль, август 2021	Количество учебных кабинетов, помещений	Директор, заведующий хозяйством	

Несовершенная кадровая политика.	Реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников	-Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах -Прохождение курсов переподготовки	Июль, август 2021 Апрель – сентябрь 2021	Доля педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию	Директор, методист	Педагоги школы
	Укомплектованность кадрами	-Размещение вакансий на сайте школы -Организация сетевого партнерства и развитие применения цифровых образовательных ресурсов	Июль - август 2021 Сентябрь 2021	Укомплектованность кадрами	Директор	
	Привлечение молодых специалистов	-Организация прохождения студентами педагогической практики - Подача заявок в ВСГПУ для привлечения к работе студентов старших курсов - Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам	Апрель – май, октябрь - декабрь 2021 Июль - август 2021 Сентябрь 2021	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Директор	Студенты вузов
	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	- Совершенствование оплаты труда. - Стимулирование через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями	Апрель-декабрь 2021	Количество вакантных ставок. Доля учителей, имеющих отраслевые грамоты	Директор	Педагоги школы
	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды.	- Методический десант: 1) Мастер – класс «Активизация внимания на уроках литературы в основной и средней школе» 2) «Интегрированный урок русского языка как один из	Октябрь 2021 Апрель 2021	Заключение договора о сотрудничестве с МОУ СШ № 55 «Долина знаний», МОУ «Лицей № 3» Доля педагогических работников, вовлечённых	Директор, методист

		способов формирования функциональной грамотности» -Продолжить сотрудничество с МОУ «Лицей № 3»: семинар «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования» -Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей	Декабрь 2021 Апрель – декабрь 2021	в работу сетевых сообществ.		
Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров	-Участие преподавателей школы в вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям. -Создание банка педагогических практик.	Апрель-декабрь 2021 Сентябрь 2021	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).	Методист	Педагоги школы	
	Повышение педагогического и профессионального мастерства	-Прохождение курсов повышения квалификации - Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности -Школьный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». -Участие в Международном методическом семинаре «Эффективный учитель для эффективной школы»	Апрель-декабрь 2021 Ноябрь 2021 Май 2021	Доля педагогов, успешно освоивших профессиональные программы повышения квалификации. Доля педагогов, принявших участие в семинарах, форумах Доля педагогов, принявших участие в конкурсе и методическом семинаре	Методист	Педагоги школы
Формирование методической компетентности педагогических работников школы	-Стратегическая сессия «Новые образовательные технологии: взаимопосещение уроков» -Проведение декадника	Октябрь 2021	Доля педагогов ОО, принявших участие в стратегической сессии	Методист	Педагоги школы	
		Ноябрь 2021	Доля педагогов ОО, показавших открытые			

		обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока		уроки Количество открытых уроков, семинаров, проведённых педагогами школы		
	Выявление профессиональных затруднений и формирование образовательных запросов педагогов МОУ СШ № 94 в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».	-Проведение тестирования на «яндекс –Учитель». -Разработка и реализация индивидуального плана развития педагога. -Самообразовательная деятельность педагогов.	Апрель – май 2021 Май – июль 2021 Апрель-декабрь 2021	Доля педагогических работников, вовлеченных в самообразовательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога	Методист	Педагоги школы
Пониженный уровень школьного благополучия.	Построение толерантной образовательной среды	-Мониторинг удовлетворённости школьной жизнью учащихся, родителей, учителей -Активизация работы службы школьной медиации. -Проведение педсовета «Этический Кодекс педагога». -Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	Май, декабрь 2021 Апрель – декабрь 2021 Декабрь 2021 Апрель – декабрь 2021	Положительная динамика уровня школьного благополучия. Доля родителей, принявших участие в работе лекториев	Директор, методист	Педагоги школы, родители, обучающиеся
	Понижение уровня тревожности обучающихся, повышение уровня поддержки обучающихся со	-Мониторинг тревожности учащихся выпускных классов -Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания	Апрель – май 2021 Апрель-декабрь 2021	Уровень тревожности обучающихся. Уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта.	Методист	Педагоги школы, обучающиеся

	стороны педагогических работников.	обучающихся с низким социальным статусом.				
	Активное привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания «Ситуации успеха», сплочения классных и школьного коллективов	-Провести акции «Протяни лапку помощи», «Ветеран живёт рядом» -Принять участие в проекте «Актовый зал моей мечты». -Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	Апрель 2021 Май 2021 Апрель – май 2021 Апрель – декабрь 2021	Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность. Доля обучающихся, успешно участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах по предметам различного уровня.	Методист, классные руководители	Педагоги школы, обучающиеся
-	Развития навыков конструктивного решение проблемных ситуаций среди учащихся	-Практические кейсы, направленные на приобретение учащимися опыта поиска и выработки альтернативных решений в случае конфликтных ситуаций: «Правила поведения в школе»	Апрель – декабрь 2021	Доля учащихся, принявших участие в кейсах.	Методист	Педагоги, обучающиеся
Низкий уровень дисциплины в классе.	Повышение уровня дисциплины в классе	-Организация правового всеобуча для обучающихся и родителей, индивидуальные беседы. -Заседание МО классных руководителей «Проблемы дисциплины обучающихся в классе и школе». -Конференция «Три действенных способа наладить дисциплину в школе» -Проведение мониторинга занятости несовершеннолетних - Совещание при директоре	Апрель-декабрь 2021 Апрель 2021 Ноябрь 2021 Сентябрь 2021, май 2021 Октябрь 2021	Доля обучающихся и родителей, задействованных в работе правового всеобуча «Я и закон» Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочное время.	Директор, методист	Педагоги школы, Обучающиеся Педагоги МОУ СШ № 55

		«Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося»				
	Работа с учащимися «группы риска».	-Выявление «группы риска». Адресное сопровождение учащихся с низким уровнем дисциплины -Вовлечение в социально-значимую деятельность. Провести: -конкурс рисунков, плакатов по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ -конкурс рисунков, сочинений «Стоп, террор!» -«Неделю добра»	Апрель – декабрь 2021 Апрель 2021 Октябрь 2021 Декабрь 2021	Доля обучающихся, состоящих на всех видах учёта Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Методист	Педагоги школы, обучающиеся
	Профилактика профессионального выгорания педагогов.	-Участие в реализации районного проекта «Спортивные состязания – альтернатива профессиональному выгоранию»	Апрель 2021	Доля педагогов школы принявших участие в районном проекте	Директор, методист	Педагоги школы
Низкий уровень качества знаний обучающихся.	Повышение успеваемости и уровня качества знаний обучающихся	-Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с рисками учебной неуспешности -Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами	Апрель, сентябрь 2021 Апрель – декабрь 2021 Апрель 2021	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на сайте	Директор, методист	Педагоги школы, обучающиеся

		обучения» -Разработка индивидуальных рекомендаций для родителей и обучающихся. -Участие педагогов в методическом вебинаре «Риски школьной неуспешности: причины и проявления»	Апрель – декабрь 2021 Апрель 2021	ФИПИ.		
	Повышение уровня предметных и метапредметных результатов	-Проведение стартовых, рубежных контрольных работ -Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	Сентябрь – декабрь 2021	Доля учащихся, с высоким уровнем сформированности ключевых компетентностей.	Методист	Педагоги школы, обучающиеся
	Повышение уровня обученности и обучаемости слабоуспевающих	-Диагностика и развитие читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией. -Диагностика и развитие самоорганизации и самокоррекции. -Разработка единых требований к критериям оценивания результатов обучающихся.	Апрель – декабрь 2021 Сентябрь 2021 Август 2021	Наличие программы внутренней системы оценки качества образования Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка	Методист	Педагоги школы, обучающиеся
	Развитие научно-исследовательской, проектной и внеурочной деятельности.	-Мастер – класс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как профилактика риска учебной неуспешности» -Семинар-практикум «Эффективные подходы, методы, приемы работы с учащимися с рисками неуспешности».	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021	Доля учащихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, во внеурочное время.	Методист	Педагоги школы, Педагоги МОУ СШ № 55, обучающиеся

	Повышение уровня результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся	-Участие в проведении ВПР -Анализ результатов ГИА - Участие в открытой региональной олимпиаде школьников «Шаг в будущее» -Проведение педагогического совета «Мониторинг и оценка результативности принятых мер по снижению уровня учебной неуспешности». -Разработка программ внеурочной деятельности	Апрель – май 2021 Июнь – июль 2021 Апрель 2021 Декабрь 2021 Июнь – август 2021	Доля обучающихся, успешно написавших ВПР Доля обучающихся, успешно сдавших ГИА Доля обучающихся и родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью	Директор, методист	Педагоги школы, обучающиеся
Недостаточный уровень сотрудничества с родителями и общественностью.	Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы	-Участие родителей в профориентационных мероприятиях. -Участие в работе Совета школы	Апрель – Декабрь 2021	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Директор, методист	Педагоги школы, родители
	Формирование активной педагогической позиции родителей, осознание ценности качественного образования в родительской среде	-Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий». -Мастер-класс «Организация и проведение интерактивного родительского собрания». -Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	Апрель – Декабрь 2021 Август 2021 Май, декабрь 2021	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе их информационной открытостью. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в работе «Родительского лектория».	Директор, методист	Педагоги школы, родители
	Вовлечения родителей в	-Подключение родителей в качестве социальных	Апрель – Декабрь 2021	Доля родителей (законных	Директор, методист	Педагоги школы,

	совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.	партнеров к школьным мероприятиям, в том числе и в качестве организаторов. -Проведение конкурсов «А у нас в семье традиция», «Семьи счастливые моменты»	Май 2021	представителей) – участников школьных мероприятий.		родители, обучающиеся
	Оказание методической помощи педагогам по вопросам взаимодействия с родителями	-Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями». -Совещание при директоре «Организация работы с неблагополучными семьями» -Проведение семинара «Формы и методы работы с родителями»	Июнь, октябрь, декабрь 2021 Сентябрь 2021 Декабрь 2021	Доля педагогов, повысивших свои знания по работе с родителями	Директор, методист	Педагоги школы

3. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов.

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

Директор школы – И.А. Богатов;

Методисты: И.Д. Игонина, Г.Л. Яваева, Е.А. Дзюбенко.

Руководители ШМО: О.Б. Андреева,

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Директор школы несет персональную ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Нормативное обеспечение	-Приказ об утверждении Программы. -Изменения в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты учителей. -Положение о ВСОКО
Финансовое обеспечение	-Финансирование выполнения программы осуществляется за счёт бюджетных средств, выделяемых школе. -Выделение дополнительных часов на проведение индивидуальных занятий с выделенной группой учеников.
Кадровое обеспечение	-Реализовать меры по развитию практики сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования, центрами психолого-медико-социального сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта. -Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение местного сообщества в деятельность школы.
Информационное обеспечение	-Создать раздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы. -Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики.